

Guia per als autors de la col·lecció Demos

Fundació Nexè – Riurau Editors

Llargada del text aproximada: entre 20.000 i 35.000 paraules.

La **formatació** del text ha de ser tan neta i simple com siga possible. En general, només han de ser necessaris estils diferents per a: cursiva i títols de capítol, apartat i imatge. El text del llibre s'ha de presentar en un fitxer únic en qualsevol format editable (rtf, doc, docx, odt...).

Imatges i gràfiques: Si el text va acompanyat d'imatges, aquestes es proporcionaran en fitxers separats amb la màxima qualitat possible. En el text principal cal indicar el lloc on han d'anar situades les imatges, amb el nom del fitxer corresponent. Si hi ha gràfiques que provenen de dades numèriques, cal proporcionar aquestes dades (p. ex. en fitxers Excel) per a poder regenerar les gràfiques en el format adequat.

Referències i bibliografia:

Les referències en el text es faran de la següent manera, amb el primer cognom de l'autor, l'any d'edició i la pàgina. Exemples:

Segons Moreno (2005: 24), el resultat és definitiu.
El resultat és definitiu (Moreno, 2005: 24).

La bibliografia s'ha d'elaborar seguint el document d'exemple adjunt.

Bibliografia citada

- AGUIRREAZKUENAGA, I. (2005). «Claus de la normalització lingüística al País Basc»; en Alcaraz, M.; Isabel, F.; Iborra, J. (ed.), *Vint anys de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià*, Alzira: Bromera.
- ALCARAZ, M.; OCHOA, J.; ISABEL, F. (2004): «La Llei d'ús i ensenyament del valencià, en via morta», *Revista de Llengua i Dret*, núm. 41.
- ANGHEL, B.; CABRALES, A.; CARRO, J. M. (2016). «Evaluating a bilingual education program in Spain: the impact beyond foreign Language learning». *Economic Inquiry*, vol. 54, núm. 2.
- ARGELAGUET, J. (1998). «Las políticas lingüísticas: diversidad de modelos lingüístico-escolares»; en Ricard Gomà; Joan Subirats, *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*, Barcelona: Ariel.
- ARGELAGUET, J. (1999). *Partits, llengua i escola. Anàlisi de la política lingüística de la Generalitat de Catalunya en l'ensenyament obligatori (1980-1995)*, Barcelona: CIEMEN.
- ARONIN, L.; SINGLETON, D. (2012). *Multilingualism*. Amsterdam: John Benjamins.
- BERLIN, I. (1991). «Two Concepts of Nationalism: An Interview with Isaiah Berlin», entrevista de Nathan Gardels, *The New York Review of Books*, 21-11-1991.

- BODOQUE, A. (2000). *Partits polítics i conformació d'elits polítiques autonòmiques. Transició política i partits polítics al País Valencià*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).
- BODOQUE, A. (2009). *La política lingüística dels governs valencians*, València: Publicacions de la Universitat de València.
- BRANCHADELL, A. (1997). *Liberalisme i normalització lingüística*, Barcelona: Empúries.
- BROTONS, V.; TORRÓ, T. (2002). «Valencià a l'escola, Escola Valenciana». *Canelobre*, núm. 47
- CASTELLÓ, R. (2015). «Multilingüisme autocentrat». *Revista Futura*. Universitat de València.
- CASTRO, C. (2007). *Relato electoral de España (1977-2007)*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.
- CONSELL VALENCIÀ DE CULTURA (2014). *Informe sobre l'ensenyament en valencià en els nivells educatius no universitaris*. Aprovat el 28 de juliol del 2014.
- CROZIER, M.; FRIEDBERG, E. (1977). *L'acteur et le système*. París: Seuil.
- CUCÓ, A. (2002). *Roig i blau. La transició democràtica valenciana*. València: Tàndem.
- DE HOUWER, A. (2009). *Bilingual First Language Acquisition*. Clevedon: Multilingual Matters.
- DE LA NUEZ, S. (2015). «El timo de la enseñanza bilingüe en la Comunidad de Madrid», *Hay derecho*, 19 de maig de 2015. En línia: <<http://hayderecho.com/2015/05/19/el-timo-de-la-ensenanza-bilingue-en-la-comunidad-de-madrid/>> [consultat el 23-9-2016].
- DENTE, B.; SUBIRATS, J. (2014). *Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas*. Barcelona: Ariel.

- DWORKIN, R. (1977). *Taking rights seriously*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- FLOR, V. (2011) *Noves glòries a Espanya. Anticatalanisme i identitat valenciana*. Catarroja: Afers.
- FUSTER, J. (1962). *Nosaltres els valencians*. Barcelona: Edicions 62.
- FUSTER, J. (1976). *Un país sense política*, Alzira: Bromera.
- KASARES, P. (2002). *Cinc estatuts diferents per a la llengua basca i els drets lingüístics*; Pamplona: Hizkuntz Eskubideen Behatokia.
- LAMUELA, X. (1994). *Estandardització i establiment de llengües*, Barcelona: Edicions 62.
- MARCOS, F. A. (1995). *Conceptos básicos de política lingüística para España*. Madrid: FAES.
- MARTÍN, A. (2003). *El valor económico del español*. Madrid: Espasa, Fundación Santander Central Hispano, Instituto Cervantes.
- MORENO, J. C. (2008). *El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva*. Barcelona: Península.
- NOGUEIRA, A. (2005). «La legislació lingüística a Galícia, especialment en l'àmbit de l'educació: crònica d'un declivi consentit»; en Alcaraz, M.; Isabel, F.; Iborra, J. (eds.), *Vint anys de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià*, Alzira: Bromera.
- PARTIDO POPULAR (2011). *Lo que España necesita (programa electoral para las elecciones generales)*. Madrid: Partido Popular.
- PERICAY, X. (coord.) (2007). *¿Libertad o coacción? Políticas lingüísticas y nacionalismos en España*. Madrid: FAES.
- POPPER, K. R. (2008). *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Tecnos.

- PRADILLA, M. À. (2011). *De política i planificació lingüística: Mirades contemporànies a l'ecosistema comunicatiu català*. Benicarló: Onada.
- QUINTANA, A. (2009). «La lengua catalana en el Bajo Aragón». *Rolde*, núm. 127-128.
- RÉAUME, D.S. (1991). «The Constitutional Protection of Language Survival or Security?»; en Schneiderman, D. (ed.) *Language and the State: The Law and Politics of Identity*, Cowansville: Les Editions Yvon Blais.
- RIBERA, B. (2015). «La violència anticatalanista a València. Des de la mort de Franco fins a l'aprovació de l'Estatut (1976-1982)», *Afers*, núm.79.
- ROGERO, J. (2016). «El elefante en el sistema educativo de la Comunidad de Madrid», *Agenda Pública*, 19 de setembre de 2016. En línia: <<http://agendapublica.es/el-elefante-en-el-sistema-educativo-de-la-comunidad-de-madrid/>> [consultat el 23-9-2016].
- ROMÁN, L.; RODRÍGUEZ, A. (2013). «De las 'Galeescolas' a la 'Galiña Azul'. Conclusiones sobre un caso de terminación de política pública». *Gestión y análisis de políticas públicas*, núm. 9.
- SAFONT, M. P. (2011). «Pragmatic Competence in Multilingual Contexts», *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Wiley-Blackledge.
- SAFONT, M. P. (2012). «Early pragmatic development in consecutive third language learning», *International Journal of Multilingualism*, vol. 8, 3.
- SAFONT, M. P. (2013). «Early stages of trilingual pragmatic development. A longitudinal study of requests in Catalan, Spanish and English», *Journal of Pragmatics*.
- SARAGOSSÀ, A. (2013). «L'ús del valencià: mirada al present i al futur. Reflexions per a un valencianisme transversal i majoritari». *Aula de lletres valencianes*, núm. 3.

- SENZ, S. (2011). «Una grande y (esencialmente) uniforme. La RAE en la conformación y configuración de la lengua común», en Senz, S.; Alberte, M. (ed.) *El dardo en la Academia*. Barcelona: Melusina.
- TASA, V. (2014). «La política lingüística al País Valencià. Una reflexió. Comentaris sobre el llibre *La política lingüística dels governs valencians*», *Revista de Catalunya*, núm. 285.
- TORRÓ, T. (2008). «El valencià a l'escola: dades i reflexions», dins *Llibre blanc de l'ús del valencià-II. Iniciatives per al foment del valencià*. València: Acadèmia Valenciana de la Llengua.
- TUSON, J. (1988). *Mal de llengües*. Barcelona: Empúries.
- UNESCO (2009). *Invertir en la diversidad cultural y el diálogo intercultural*. París: UNESCO.
- VILASERÓ, M. (2016). «Bilingüismo de fachada», *El Periódico*, 7 de gener de 2016. En línia: <<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/bilinguismo-fachada-madrid-4794684>> [consultat el 23-9-2016].
- WILSON, J. Q. (1974). «The Politics of Regulation» en McKie, J. W. (ed.), *Social Responsibility and the Business Predicament*. Washington, D. C: The Brookings Institution.
- YAMAMOTO, M. (2001). *Language Use in Interlingual Families: A Japanese-English Sociolinguistic Study*. Clevedon: Multilingual Matters.